

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 22.06.2022 08:20:59

Уникальный программный ключ:

260956a74722e37c36df5f17e9b7e00b190671e386371482581297daacc9809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по  
учебной работе (СЮ)

С.А.Вахмянина

« 24 » 04. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины



С.В.Кабатов

« 24 » 04. 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

профессиональный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.05 Агронимия  
базовая подготовка  
форма обучения очная

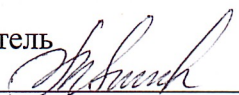
Троицк  
2022

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агронимия, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021г. № 444.

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агронимия

### РАССМОТРЕНА:

Предметно - цикловой методической комиссией СПО  
по специальности 35.02.05 Агронимия  
Протокол №5 от 01» апреля 2022г.

Председатель  Заворотинская М.А.

Составитель:  
Баженова И.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:  
Чуйкина Т.Н.–кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Совков Н.Н., директор ООО «СиЛаЧ», п.Шантарино Троицкого района, Челябинской области

Директор Научной библиотеки  
МП



И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>9</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>22</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>25</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

**1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:**

Профессиональный модуль ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Садовник) является обязательной (вариативной) частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 35.02.05 Агронмия.

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВД): Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник
ПК 2.5	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей
ПК 2.6	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней
ПК 2.7	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семенного и вегетативного размножения цветочно – декоративных культур;</li> <li>- пикировки всходов цветочных культур;</li> <li>- высадки растений в грунт;</li> <li>- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;</li> <li>- уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом;</li> <li>- размножение деревьев и кустарников;</li> <li>- посадки деревьев и кустарников;</li> <li>- ухода за высаженными деревьями и кустарниками;</li> <li>- формирования крон деревьев и кустарников;</li> <li>- оформления цветников различных типов и видов;</li> <li>- выполнения работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;</li> <li>- выполнения работ по устройству садовых дорожек.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать специализированное оборудование и инструменты;</li> <li>- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;</li> <li>- подготавливать почву для посева и посадки растений;</li> <li>- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;</li> <li>- определять готовность всходов к пикировке;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять пикировку растений;</li> <li>- высаживать рассаду в открытый грунт;</li> <li>- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;</li> <li>- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;</li> <li>- проводить подкормку и пинцировку растений;</li> <li>- проводить обработку против болезней и вредителей;</li> <li>- формировать растения;</li> <li>- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;</li> <li>- проводить предпосевную обработку семян и посев;</li> <li>- подготавливать посадочное место;</li> <li>- выполнять посадку древесных растений;</li> <li>- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями</li> <li>-проводить обработку против болезней и вредителей;</li> <li>-придавать кроне древесного растения заданную проектом форму;</li> <li>создавать цветники на озеленяемых объектах;</li> <li>-принимать композиционные решения по оформлению цветников;</li> <li>-работать с различными видами рассадных и горшечных культур;</li> <li>-рассчитывать потребность в посадочном материале;</li> <li>-подготавливать почву под посев трав;</li> <li>-проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;</li> <li>-производить ремонт газона;</li> <li>-определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями.</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов;</li> <li>- виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов;</li> <li>- типы грунта;</li> <li>- материалы для изгородей и садовых дорожек;</li> <li>- алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними;</li> <li>- виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.</li> </ul>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов- 330

в том числе в форме практической подготовки -210

Из них на освоение МДК 174

в том числе самостоятельная работа -6

практики, в том числе учебная -72

производственная -72

Формы аттестации:

МДК.03.01- дифференцированный зачет

УП.03.01- зачет

ПП.03.01- дифференцированный зачет

ПМ.03.01- экзамен квалифицированный- 12



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.									
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
Промежут.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК.3.1 ОК01-ОК 11 ЛР 1-ЛР17	<b>Раздел 1.</b> Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте.	136	90	84	-	42	-	24	24	-	4
ПК3.2 ОК01-ОК 11 ЛР 1-ЛР17	<b>Раздел 2.</b> Выращивать древесно – кустарниковые культуры.	90	62	40	-	14	-	24	24	-	2
ПК3.3 ОК01-ОК 11 ЛР 1-ЛР17	<b>Раздел 3.</b> Проводить озеленение и благоустройство различных территорий.	92	58	44	-	10	-	24	24	-	-
ПК 3.1-ПК 3.3 ОК01-ОК 11 ЛР 1-ЛР17	УП 03.01 Учебная практика								-	-	-
ПК 3.1-ПК 3.3 ОК01-ОК 11 ЛР 1-ЛР17	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена концентрированная практика)		-						-	-	-
Промежуточная аттестация		12	-							-	
<b>Всего:</b>		<b>330</b>	<b>210</b>	<b>168</b>	<b>-</b>	<b>66</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>6</b>

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа(проект), (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте.</b>		<b>84</b>
<b>МДК. 03.01 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник</b>		
Тема 1.1. Декоративные растения	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
1	1.Введение. 2.Классификации декоративных растений. 3.Применение декоративных растений в садоводстве. 4.Общие декоративные качества растений.	2
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>	
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>	
Тема 1.2. Земляные смеси	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
2	Земляные смеси. Виды земельных смесей и их характеристика. особенности их заготовки.	2
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>	
	<b>Практические занятия</b>	
3	<b>Практическое занятие № 1</b> Составление земельных смесей.	2
Тема 13. Требования растений к условиям питания и внешней среде	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
4	1.Факторывнешней среды. 2.Световой, тепловой, водный, воздушный режим.	2
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>	
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>	

Тема 1.4. Питание цветочно-декоративных растений	<b>Содержание</b>		<b>14</b>	
	5	1. Особенности питания цветочно-декоративных растений 2. Классификация удобрений. Особенности их применения. 3. Кислотность почвы. Методика ее определения.	2	
	6	1. Внешние признаки нехватки элементов питания растений 2. Внешние признаки избытка элементов питания растений	2	
	7	1. Сроки, способы применения удобрений 2. Виды подкормок.	2	
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	8	<b>Практические занятия № 2</b> Определение видов удобрений	2	
	9	<b>Практические занятия № 3</b> Определение кислотности почвы	2	
	10	<b>Практические занятия № 4</b> Расчет доз удобрений	2	
	11	<b>Практические занятия № 5</b> Определение нехватки и избытка элементов питания декоративных растений	2	
	Тема 1.5. Культурооборот	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
12		1. Культурооборот. 2. Особенности составления культурооборота.	2	
<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>				
<b>Практические занятия</b>				
Тема 1.6. Размножение декоративных растений	13	<b>Практические занятия № 6</b> Составление культурооборота.	2	
	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
Тема 1.7. Семенное размножение цветочно-декоративных растений	14	1. Способы размножения декоративных растений. 2. Сбор и хранение семян.	2	
	15	1. Способы подготовка семян цветочно-декоративных растений к посеву, их характеристика 2. Контроль качества за семенами 3. Пути повышения всхожести семян.	2	
<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>				
<b>Практические занятия</b>				

	16	<b>Практические занятия № 7</b> Изучение основных способов подготовки семян к посеву.	2	
	17	<b>Практические занятия № 8</b> Способы посева семян цветочных культур на рассаду. Уход за посевами: полив, проветривание	2	
Тема 1.8. Вегетативное размножение цветочно-декоративных культур	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	18	1.Способы вегетативного размножения: стеблевое черенкование, листовое черенкования, деление корневищ, размножение стеблевыми отводками. 2.Сроки заготовки черенков.	2	
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	19	<b>Практическое занятие № 9</b> Изучение видоизменений корневой системы у цветочно-декоративных растений.	2	
	20	<b>Практические занятия № 10</b> Техника черенкования. Условия для укоренения черенков	2	
Тема 1.9 Особенности пикировки растений	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	21	1.Значение пикировки. 2.Морфо-биологические признаки готовности сеянцев к первой пикировке. 3.Определение готовности всходов к пикировке. Технологические этапы пикировки. 4.Уход за пикированными растениями	2	
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			2
	<b>Практические занятия</b>			
	22	<b>Практические занятия № 11</b> Агротехнические приемы ухода и их значение за пикированными растениями	2	
Тема 1.10. Семена основных декоративных культур	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
		1.Посевной (посадочный) материал, его характеристика. 2.Посевные качества семян.	2	
	23	3.Способы подготовки посевного (посадочного) материала к посеву (посадке). 4.Хранение посевного материала		
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	24	<b>Практические занятия № 12</b> Изучение семян цветочно-декоративных растений по внешним признакам	2	
	25	<b>Практические занятия № 13</b> Определение всхожести, жизнеспособности семян	2	

Тема 1.11. Посев (посадка) декоративных растений и рассады в открытый грунт	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	26	1.Сроки и способы посева(посадки) декоративных растений. 2.Расчет норм высева семян 3.Контроль качества посева (посадки)	2	
	27	1.Особенности выращивания рассады. 2.Посадка рассады в открытый грунт. 3.Подготовка площади для высадки рассады. 4. Правило расчета количества рассады 5. Субстраты для выращивания рассады	2	
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	28	<b>Практические занятия № 14</b> Расчет норм высева декоративных растений.	2	
29	<b>Практические занятия № 15</b> Высадка рассады в открытый грунт с соблюдением агротехнических приемов.	2		
Тема 1.12. Уход за декоративными растениями и высаженной рассадой	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	30	1.Способы ухода: полив, подкормка, опрыскивание, прополка, рыхление, окучивание, мульчирование, укрытие на зиму. 2.Формирование растений: пасынкование и удаление листьев (дефолиация), обрезка растений, прореживание, подвязывание и постановка опор. 3.Уход в зимний период (укрытие растений на зиму)	2	
	31	1.Вредители декоративных растений. 2.Болезни декоративных растений. 3.Меры борьбы с вредителями и болезнями декоративных растений.	2	
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	32	<b>Практические занятия №16</b> Определение вредителей и болезней декоративных растений	2	
33	<b>Практические занятия №17</b> Изучение пестицидов. Разработка системы защитных мероприятий цветочно-декоративных растений	2		
34	<b>Практические занятия №18</b> Агротехнические приемы за пересаженными растениями: полив, прополка, рыхление, подкормка.	2		
Тема 1.13. Технология	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	

выращивания однолетних декоративных растений	35	1. Общая характеристика однолетних декоративных растений. 2. Виды и биологические особенности однолетних декоративных растений. 3. Способы размножения. 4. Посадка. 5. Уход.	2
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>		
Тема 1.14. Технология выращивания двулетних декоративных растений	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	36	1. Общая характеристика двулетних декоративных растений. 2. Виды и биологические особенности двулетних декоративных растений. 3. Способы размножения. 4. Посадка. 5. Уход.	2
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		
<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>			
Тема 1.15. Технология выращивания многолетников	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	37	1. Многолетние травянистые растения. Общая характеристика. 2. Виды и биологические особенности многолетников растений. 3. Технология выращивания многолетников. 4. Виды и типы цветочного оформления.	2
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	38	<b>Практическое занятие № 19</b> Составление технологической карты выращивания однолетних, двухлетних, многолетних декоративных растений.	2
Тема 1.16. Выращивание декоративных растений в закрытом грунте.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	39	1. Основные понятия об устройстве культивационных сооружений (оранжереи, теплицы, парники). 2. Видовой состав декоративных растений для выращивания в защищенном грунте. 3. Особенности выращивания декоративных растений в защищенном грунте. 4. Режимы выращивания растений в защищенном грунте.	2
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>		
Тема 1.17. Выращивание горшечных декоративных	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
		1. Классификация горшечных растений	2

растений	40	2.Особенности выращивания и размножения горшечных растений. 3.Перевалка и пересадка горшечных растений. 4.Уход за горшечными растениями.	
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	41	<b>Практические занятия № 20</b> Заготовка почвенных смесей. Проведение пересадка и перевалки растений (бегония, герань).	2
42	<b>Практическое занятие № 21</b> Разработка технологической карты выращивания горшечных растений.	2	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела 1</b>			4
1. Подготовка к практическим занятиям их оформление и защита. 2.Подготовка сообщения по индивидуальному заданию преподавателя (по индивидуальному заданию преподавателя): -технология выращивания декоративных культур; -выращивание многолетников, не зимующих в открытом грунте; -подготовка луковиц тюльпанов, нарциссов для выгонки; -проведение ухода за комнатными растениями. -культура роз в открытом грунте;			
<b>Учебная практика раздела 1</b>			<b>24</b>
<b>Виды работ</b>			2
Инструктаж по технике безопасности			
Инструктаж по охране труда			
Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем месте			
Инструктаж обучающихся по прохождению учебной практики			
Выполнение работы по посеву декоративных культур в открытом и защищенном грунте			4
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте			
Выполнение работы по вегетативному размножению декоративных культур в открытом и защищенном грунте			2
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте			
Выполнение работы по пикировки цветочных - декоративных культур			4
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте			
Выполнение работы по высадки декоративных культур в открытом и защищенном грунте			2
Выполнение работы по перевалке и пересадке горшечных декоративных растений			4
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте			
Проведение работы по уходу за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом			6

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте			
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>		<b>24</b>	
<b>Виды работ:</b>		2	
Инструктаж по технике безопасности			
Инструктаж по охране труда			
Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем месте			
Инструктаж обучающихся по прохождению производственной практики			
Выполнение работ по подготовке семян к посеву цветочно-декоративных растений		4	
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте			
Проведение работ по высадке рассады в грунт		6	
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте			
Проведение работ по подготовке почвы к посеву (посадке) цветочно-декоративных растений		6	
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте			
Проведение работ по посадке и уходу за цветочно-декоративными растениями		6	
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте			
<b>Раздел 2 Выращивать древесно – кустарниковые культуры</b>		<b>40</b>	
<b>МДК. 03.01 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник</b>			
Тема 2.1. Общие декоративные качества древесно- кустарниковых растений	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	43	1.Деревья и кустарники в ландшафтной архитектуре. 2.Декоративные особенности органов растений: корня, стебля (понятие штамб), кроны, листьев, цветов, плодов. 3.Биологические и экологические особенности древесных и кустарниковых растений.	2
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	44	<b>Практические занятия № 22</b> Изучение декоративных особенностей древесно-кустарниковой растительности	2
Тема2.2 Классификация древесных и кустарниковых растений	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	45	1.Виды классификаций. 2.Классификации древесно-кустарниковых растений. 3.Ассортимент деревьев и кустарников, применяемых в озеленении.	2
<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
<b>Практические занятия</b>			



Тема 2.3. Технология выращивания древесных культур	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	46	1. Древесные растения. Общая характеристика. 2. Виды и биологические особенности древесных растений. 3. Способы размножения. 4. Посадка. 5. Уход.	2	
	47	1. Лиственные деревья. Общая характеристика 2. Ассортимет лиственных деревьев. 3. Способы размножения. 4. Посадка. 5. Уход.	2	
	48	1. Хвойные деревья. Общая характеристика 2. Ассортимент хвойных деревьев 3. Способы размножения. 4. Посадка. 5. Уход.	2	
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
49	<b>Практическое занятие № 23</b> Изучение основных пород лиственных и хвойных деревьев по гербарным образцам.	2		
Тема 2.4. Семенное размножение деревьев и кустарников	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	50	1. Сбор семян деревьев и кустарников. 2. Определение качества посевного материала. 3. Условия хранения посевного материала	2	
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
<b>Практические занятия</b>				
Тема 2.5. Вегетативное размножение деревьев и кустарников	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	51	1. Способы вегетативного размножения: зелеными и одревесневшими черенками. 2. Сроки проведения	2	
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
52	<b>Практические занятия № 24</b> Техника проведения срезов черенков.	2		
Тема 2.6. Способы прививки деревьев и	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	53	1. Размножение прививкой: окулировка.	2	

кустарников		2.Сроки, техника проведения окулировки.	
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	54	<b>Практические занятия № 25</b> Агротехнические приемы ухода за привитыми растениями	2
Тема 2.7. Технология выращивание кустарниковых культур	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	55	1.Кустарники Общая характеристика. 2.Виды и биологические особенности кустарниковых растений. 3.Способы размножения. 4.Посадка. 5.Уход.	2
	56	1.Полукустарники. Общая характеристика. 2.Виды и биологические особенности кустарниковых растений. 3.Способы размножения. 4.Посадка. 5.Уход.	2
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	57	<b>Практическое занятие № 26</b> Изучение основных пород кустарников и полукустарников по гербарным образцам.	2
	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
Тема 2.8. Формирование крон деревьев и кустарников	58	1.Понятие физиономические типы. 2.Способы формирования крон деревьев и кустарников	2
	59	1.Виды обрезок. 2.Способы обрезки. Формирующая и омолаживающая обрезка. 3.Техника правильного среза при формовочной обрезке 4.Виды, сроки и особенности проведения обрезочных работ на декоративных растениях	2
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	60	<b>Практические занятия № 27</b> Формирования крон деревьев и кустарников	2
	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
Тема 2.9. Садово-парковое строительство. Способы организации соотношений парковых	61	1.Понятие контраста, нюанса, равенства. Соотношения: парковых объемных форм (пейзаж и др.), по цвету, по фактуре. 2.Типы зеленых насаждений (парк, сад, сквер, бульвар, аллеи и др.)	2

пространственных форм.		3. Парковые ландшафты (рощи, группы, редины и др.) 4. Устройство садовых дорожек) асфальтовые, плиточные, клинкерные, групповые, щебеночные и др.)	
		<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>	
		<b>Практические занятия</b>	2
	62	<b>Практические занятия № 28</b> Проектирование плана озеленения сквера, парка	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела 2.</b>			<b>2</b>
<b>1.</b> Подготовка к практическим занятиям их оформление и защита. <b>2.</b> Подготовка сообщения по индивидуальному заданию преподавателя (по индивидуальному заданию преподавателя): - способы размножения древесно-кустарниковых культур; - техника проведения омолаживающей обрезки; - декоративные качества древесно-кустарниковой растительности <b>3.</b> Подготовка презентации по темам (по индивидуальному заданию преподавателя): «Формирование кроны деревьев», «Посадка хвойных пород», «Посадка красивоцветущих кустарников», «Одиночные и групповые посадки деревьев и кустарников», «Подбор декоративных, древесно-кустарниковых культур для озеленения различных территорий»,			
<b>Учебная практика раздела 2</b>			<b>24</b>
<b>Виды работ:</b>			<b>2</b>
Инструктаж по технике безопасности			
Инструктаж по охране труда			
Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем месте			
Инструктаж обучающихся по прохождению учебной практики			
Проведение работы по размножению древесно-кустарниковых культур			4
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте			
Выполнение работы по посадке древесно-кустарниковых культур			6
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте			
Выполнение работы по уходу за высаженными деревьями и кустарниками			6
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте			
Выполнение работы по формированию кроны деревьев и кустарников			6
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте			
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>			<b>24</b>
<b>Виды работ:</b>			<b>2</b>
Инструктаж по технике безопасности			

Инструктаж по охране труда			
Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем месте			
Инструктаж обучающихся по прохождению производственной практики			
Проведение работ по выполнению черенкования		4	
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте			
Проведение работ по уходу за саженцами древесно-кустарниковых растений. Агротехнические приемы ухода за привитыми растениями		6	
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте			
Проведение работ по посадке саженцев кустарников и деревьев		6	
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте			
Проведение работ по санитарной, омолаживающей, формовочной обрезке деревьев и кустарников.		6	
Проведение работ по формированию живой изгороди			
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте			
<b>Раздел 3 Проводить озеленение и благоустройство различных территорий.</b>		<b>44</b>	
<b>МДК. 03.01 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник</b>			
Тема 3.1. Цветочно-декоративное оформление участка		<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	63	1.Основные требования к участку цветника 2.Устройство и планировка цветника 3.Подбор растений для участка по высоте, времени цветения, окраске, форме. 4.Особенности композиционного оформления участка.	2
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	64	<b>Практические занятия № 29</b> Решение производственных ситуаций по разбивке цветника	2
Тема 3.2. Виды цветочного оформления		<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	65	1.Одиночные и групповые посадки 2.Формы цветочных насаждений-клумбы, рабатки, бордюры, миксбордеры, арабески, солитеры,модульные цветники и т.д. 3.Мономини садики. Партерский цветник. Цветовые пятна.	2
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		

	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>		
Тема 3.3. Содержание газона	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	66	1.Виды газонов. 2.Основные газонные травы 3.Уход за газоном.	2
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>		
Тема 3.4. Виды цветочно- декоративного оформления	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	67	1.Дорожки и передвижные садики 2.Сад непрерывного цветения, альпийская горка, песчаные сады ( аренарии) 3.Композиции для сухих солнечных мест и теневые садики 4.Одиночные и групповые посадки деревьев и кустарников	2
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>		
Тема 3.5. Составление проекта клумбы	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	68	1.Виды клумб 2.Подготовка площади для создания клумб. Календарные сроки. Агронимические приемы по созданию клумб. Агротребования. 3.Создание цветников на первично озеленяемых территориях	2
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	69	<b>Практические занятия № 30</b> Подготовка площади, выбор узора, подбор растений, календарный план для клумбы	2
Тема 3.6. Подбор цветочно-декоративных растений для клумбы	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	70	1.Ассортимент цветочно- декоративных растений для клумб 2.Подбор цветочно-декоративных растений для клумбы	2
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>		
Тема 3.7. Составление плана работ по уходу за клумбой	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	71	1.Календарный сроки ухода за клумбой. 2.Агротехнические приемы за клумбой в течение вегетационного периода	2
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>		
Тема 3.8.	<b>Содержание</b>		<b>4</b>

Составление проектно- сметной документации	72	1.Проектно сметная документация. 2.Поэтапное планирование сметной документации	2
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	73	<b>Практические занятия № 31</b> Расчет проектно-сметной документации	2
Тема 3.9. Составление схемы миксбордера	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	74	1.Агробиологичесике особенности создания миксбордеров. 2.Ассортимент. 3.Подготовка площади,агрономические приемы, агротребования..	2
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		
<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>			
Тема 3.10. Составление модульных цветников	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	75	1.Агробиологические особенности создания микмодульных цветников. 2.Ассортимент. 3.Подготовка площади, агрономические приемы, агротребования	2
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		
<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>			
Тема 3.11. Устройство вертикального озеленения. Подбор растений.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	76	1.Назначение вертикального озеленения. 2.Виды вертикального озеленения. 3.Подбор растений для беседки, арки, ширмы 4.Уход за вертикальным озеленением в течение вегетационного периода	2
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		
<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>			
Тема 3.12. Устройство живой изгороди. Подбор древесной растительности	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	77	1.Назначение живой изгороди 2 Ассортимент древесно-кустарниковой растительности. 3.Способы посадки. Посадка кустарников для стригушей живой изгороди.	2
	78	1.Живая изгородь. 2.Правила стрижки и содержания живой изгороди. 3. Уход за живой изгородью.	2
<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
<b>Практические занятия</b>			

	79	<b>Практические занятия № 32</b> Составление схемы живой изгороди.Разработка календарного плана по уходу за живой изгородью в течение вегетационного периода	2
Тема 3.13. Устройство и ремонт садовых дорожек.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	80	1.Виды садовых дорожек. 2.Способы укладки садовых дорожек. 3.Способы ремонта и ухода садовых дорожек.	2
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>		
Тема 3.14. Проектирование альпийской горки.	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	81	1.Этапы устройства альпийской горки. 2.Ассортимент растений для альпийской горки. 3.Подбор растений. 4.Уход за альпийской горкой.	2
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>		
	82	<b>Практические занятия № 33</b> Составление схемы альпийской горки. Агротехнические приемы ухода за альпийской горкой.	2
Тема 3.15. Проектирование рокария.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	83	1.Этапы устройства рокария. 2.Ассортимент растений рокария. 3.Подбор растений. 4.Уход за рокарем.	2
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>		
Тема 3.16. Основы фитодизайна	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	84	1.Основные цели фитодизайна 2.Фитодизайн интерьеров: офисов, детских учреждений, школ, домов (гостинная, спальня,прихожая) и др.) 3.Экибано	2
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>		
		<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа (не предусмотрены)</b>	

<b>Учебная практика раздела 2</b>	24
<b>Виды работ:</b> Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по охране труда. Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем месте. Инструктаж обучающихся по прохождению учебной практики.	2
Проведение работы по оформлению цветников различных типов и видов Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	4
Выполнение работы по устройству и содержанию газона, вертикального озеленения Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
Выполнение работы по созданию и содержанию живых изгородей Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
Выполнение работы по устройству садовых дорожек Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	24
<b>Виды работ:</b> Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по охране труда. Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем месте. Инструктаж обучающихся по прохождению производственной практики.	2
Проведение работ по составлению проекта клумбы соответствующего стиля	4
Проведение работ по составлению проектно- сметной документации	12
Проведение работ по уходу за цветниками	6
	<b>Экзамен квалификационный 12</b>
	<b>Всего (часов) 330</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатория Ботаники и физиологии растений (ауд.№ 37),

Материально-техническое обеспечение необходимое для полноценного прохождения учебной практики:

Электроплитка Мечта

Термостат ТС-80

Микроскоп МУ

Электронный микроскоп Биомед-2

Стенд «Проводящая ткань растений»

Стенд «Покровная ткань растений»

Стенд «Растения - целители»

Стенд «Клеточное строение растений»

Стенд «Строение растительной клетки»

Стенд «Пластиды»

Стенд «Семейства растений»

Слайд-фильмы «Невидимая жизнь растений (1-2 части)»

Слайд-фильм «Поразительные растения»

Слайд-фильм «Водоросли (2 части)»

Слайд-фильм «Грибы - паразиты»

Слайд-фильм «Грибы»

Слайд-фильм «Древние вымершие папоротники, хвощи, плауны»

Слайд-фильм «Добыча морских водорослей»

Слайд-фильм «История растительного мира»

Рельефные таблицы: «Клеточное строение корня», «Клеточное строение стебля», «Клеточное строение листа»

Микропрепараты по разделам: «Корневая система»

Микропрепараты по разделам: «Стебель»

Микропрепараты по разделам: «Завязь ветка»

Микропрепараты по разделам: «Зерновка»

Микропрепараты по разделам: «Водоросли»

Микропрепараты по разделам: «Ткани»

Муляж «Строение цветка»

Муляж «Прививка плодовых культур»

Муляж «Строение зерна пшеницы, кукурузы, свеклы»

Муляж «Плоды и ягоды»

Муляж «Корнеплоды, клубнеплоды»

Гербарии растений: «Основные группы растений», «Лист и жилкование», «Соцветие»,

«Типы ветвления побегов», «Семена и плоды», «Систематика растений», «Злаковые»,

«Бобовые», «Разнотравье», «Растительность низинного и верхового типа болот»,

«Папоротникообразные», «Лишайники», «Мхи», «Водоросли», «Плауны», «Грибы»

Коллекция «Семена и плоды»

Комнатные растения

Технические средства обучения:

Ноутбук hp 4520 sF4500

Мультимедийный проектор VIEWSONI

Экран на треноге DA-LITE

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

### 3.2.1. Основные печатные издания

#### Основные источники:

1. Вьюгина, Г. В. Основы зеленого строительства : учебник для спо / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9542-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233207>.
2. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493184>. (дата обращения: 02.06.2022).

#### Дополнительные источники:

1. Абаимов, В. Ф. Дендрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Абаимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08860-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491273>.
2. Чебаненко, С. И. Лесная фитопатология. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08073-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492437>.
3. Кривошекова М.А. УП.05.01 Учебная практика. Методические указания по прохождению учебной практики и выполнению отчёта для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия очной формы обучения, базовая подготовка - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2022 г. – 12 с.

#### Периодические издания:

1. Агрохимия: ежемесячный журнал Российской АН - Москва: Наука, - <https://sciencejournals.ru/journal/agro/>.
2. Защита и карантин растений: ежемесячный журнал для специалистов, ученых и практиков - Москва: Б.и., - <http://www.z-i-k-r.ru>.
3. Ландшафтный дизайн: первый российский журнал о ландшафтном дизайне и декоративном садоводстве - Москва: ИЦ "Зеркало", - <http://www.gardener.ru/>.
4. Цветоводство: Двухмесячный массово-производственный иллюстрированный журнал - Москва: Б.и. - <http://www.tsvetovodstvo.com/>.

#### Интернет -ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2022. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2022. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) <https://urait.ru/>

**3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Форма работы	Вид занятия	
	Урок	ПЗ, семинар
Работа в малых группах	20	10
Деловые или ролевые игры	10	2
Анализ конкретных ситуаций	10	4
Учебные дискуссии	1	-
Конференции	2	-
Внутри предметные олимпиады	2	-

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей.</p>	<p>Поражения сельскохозяйственных культур вредителями идентифицированы верно</p> <p>Определена распространенность вредителей и их вредоносность</p> <p>Определена степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями</p> <p>Организована система защиты растений от вредителей на основе определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос;</li> <li>-тестирование;</li> <li>-оценка и выполнения практических заданий;</li> <li>-экспертное наблюдение выполнения практических заданий;</li> <li>оценка решения ситуационных задач; оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике;</li> </ul>
<p>ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней</p>	<p>Поражения сельскохозяйственных культур болезнями идентифицированы верно</p> <p>определена распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур</p> <p>Организована система защиты растений от болезней на основе диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности</p>	<p>МДК 03.01.- дифференцированный зачет; УП-03.01- зачет; ПП-03.01- дифференцированный зачет; ПМ.03- экзамен(квалификационный)</p>
<p>ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений</p>	<p>Проведена почвенная и растительная диагностика в полевых условиях</p> <p>Специальное оборудование при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях используется в соответствии с правилами техники безопасности</p> <p>Определены необходимые удобрения и порядок их применения</p> <p>Организована система применения удобрений на основе комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся и не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умений и достигнутые личностные результаты.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация проявления интереса к будущей профессии, активности и инициативности в получении профессионального опыта, умений и знаний;</li> <li>- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам практики;</li> <li>- участие студенческих конференциях, конкурсах и т.п.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;</li> <li>- активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;</li> <li>- достижение высоких результатов, стабильность результатов</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений планировать свою собственную деятельность и проанализировать ее результаты;</li> <li>- обоснованность выбора методов и способов действий;</li> <li>- проявление способности коррекции собственной деятельности;</li> <li>- адекватности оценки качества и эффективности собственных действий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;</li> <li>- активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;</li> <li>- достижение высоких результатов, стабильность результатов</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация решения стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций по видам профессиональной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе</li> </ul>

ответственность.	деятельности	освоения программы профессионального модуля; активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; достижение высоких результатов, стабильность результатов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	- демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно-коммуникационных технологий	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; достижение высоких результатов, стабильность результатов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация умения использовать навыки работы в профессиональной сфере с использованием информационно-коммуникационных технологий; адекватность оценки полученной информации с позиции ее своевременности для эффективного выполнения задач профессионального и личностного развития	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; достижение высоких результатов, стабильность результатов
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация способности взаимодействия с обучающимися, преподавателями, мастерами, работодателями	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; достижение высоких

		результатов, стабильность результатов
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление ответственности за результат выполнения заданий каждым членом команды;</li> <li>- проявление способности оказать и принять взаимную помощь</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;</li> <li>- активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;</li> <li>- достижение высоких результатов, стабильность результатов</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация стремления к постоянному профессионализму и личностному росту;</li> <li>- проявление способности осознанно планировать и самостоятельно проводить повышение своей квалификации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;</li> <li>- активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;</li> <li>- достижение высоких результатов, стабильность результатов</li> </ul>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения осваивать новые инновации в области технологий возделывания сельскохозяйственных культур</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;</li> <li>- активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;</li> <li>- достижение высоких результатов, стабильность результатов</li> </ul>

<b>Результаты (достигнутые личностные результаты)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
---	--	---

<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>Осознание себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p>
<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>Проявление активной гражданской позиции, демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономическая активность и участие в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивное взаимодействие и участие в деятельности общественных организаций</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p>
<p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>Соблюдение нормы правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрация неприятия и предупреждение социально опасного поведения окружающих</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p>
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой</p>	<p>Проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде лично и</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;</p>



среде личносно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	профессионального конструктивного «цифрового следа»	- активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Проявление уважения к людям старшего поколения и готовности к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к	Проявление и демонстрация уважения к представителям	- интерпретация результатов наблюдений за

<p>представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>дельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p>
<p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>Соблюдение и пропаганд правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за дельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p>
<p>ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за дельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p>
<p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>Проявление уважения к эстетическим ценностям, обладание основами эстетической культуры</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за дельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;</p>

		- достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрация неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Демонстрация готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Проявление сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных,	Проявление гражданского отношения к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных,	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;

государственных, общенациональных проблем	государственных, общенациональных проблем	- активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	Принятие основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применение опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	Проявление ценностного отношения к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов